

# CdMRR 1 / Report Plenaria / 20.11.2024

A cura di Martina Orlandi



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS**

## Report plenaria CdMRR 1

Municipio 1 – Palazzo Marino

20.11.2024

---

### ODG

- Benvenuto e proclamazione del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi di Municipio 1
- Lavoro in gruppi
- Condivisione dei lavori

### Benvenuto e proclamazione del Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi di Municipio 1

La seduta si apre nella Sala del Consiglio di Palazzo Marino, i consiglieri vengono accolti dalle facilitatrici, dal Presidente del Municipio 1 Mattia Abdu e dal resto del suo staff.



Ogni ragazza e ogni ragazzo compila con il proprio nome e cognome un personalissimo cavalierino, creato per l'occasione, da posizionare in corrispondenza della seduta assegnata loro per quel giorno.



Il presidente del Municipio 1, prende la parola e dà ufficialmente inizio alla plenaria: dopo un benvenuto iniziale, suddivisi per scuola, ogni ragazza e ogni ragazzo si presenta con il microfono e, se lo si desidera, aggiunge il motivo che lo ha spinto a partecipare a questo progetto, le intenzioni, le aspettative. Molti sottolineano che il loro essere lì è per portare la voce degli elettori, nonché compagni di classe; alcuni affermano di essere nel Consiglio dall'anno precedente e condividono con i nuovi consiglieri di essere rimasti in quanto per loro è stata un'esperienza positiva, altri ancora affermano di essersi candidati perché i loro fratelli/sorelle più grandi lo avevano fatto e ne avevano parlato bene.

Alla fine delle presentazioni vengono invitati i ragazzi a votare il nuovo Consiglio che viene eletto all'unanimità e proclamato dal Presidente di Municipio.

La facilitatrice presenta la modalità di lavoro prescelta per la Commissione congiunta del giorno: sei gruppi misti per età e sesso.

### Lavoro in gruppo

Ogni gruppo prende visione del materiale messo a loro disposizione per lavorare:

- Estratto del DOCUMENTO PROGRAMMATICO 2025 E PREVISIONALE 2025-2027 – VERDE PUBBLICO, ARREDO URBANO E VIABILITÀ LOCALE
- Campione di risposte (167) con relativi grafici del *Questionario sull'Utilizzo degli Spazi Pubblici e delle Aree Verdi da parte dei Bambini e dei Ragazzi del Municipio 1*
- un foglio di lavoro con le seguenti indicazioni:
  - Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave
  - Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?
  - Come?

Ogni gruppo procede nell'analisi, si apre al dialogo ed entra insieme nel pieno processo creativo.



I ragazzi si interfacciano con il DUP tramite la mediazione degli adulti, che provano a spiegare i tecnicismi; gli adulti invece scoprono le risposte raccolte dai ragazzi attraverso il sondaggio che hanno fatto girare. Insieme cercano di creare un linguaggio comune tramite l'individuazione delle parole e dei concetti chiave, con l'obiettivo di capire come procedere per progettare all'interno delle possibilità del Consiglio.

### Condivisione dei lavori

Terminato il tempo a disposizione la facilitatrice invita ognuno a riprendere il proprio posto e viene proposto un momento di rilettura dell'esperienza: non è stato facile andare oltre alcune parole prettamente tecniche ma insieme si è trovato un modo per superare questi ostacoli e produrre in modo congiunto. Successivamente il/la portavoce di ogni gruppo - che è stato/a precedentemente individuato/a dal gruppo stesso - condivide con il resto del Consiglio quanto emerso nel proprio team.

#### **Gruppo 1:**

*Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave*

- Miglioramento della viabilità
- Aumento degli arredi urbani (strade, piazze scolastiche)
- Maggiore autonomia ai Municipi e ai Consigli

*Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?*

- Segnalare per aiutare gli adulti a definire le priorità

*Come?*

- Attraverso il dialogo tra il Municipio e il CdMRR
- Osservando personalmente e chiedendo suggerimenti ai nostri compagni

#### **Gruppo 2:**

*Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave*

- Manutenzione
- Più attrezzature e più verde
- Sicurezza

*Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?*

- Definire il calendario delle priorità

*Come?*

→ Analisi del contesto e del bisogno, aiutandoci con sondaggi e ricerche per trovare attrezzature ideali (es. carrucola nei parchi)

### **Gruppo 3:**

*Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave*

- Verde pubblico
- Strade scolastiche
- Rimozione delle barriere architettoniche

*Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?*

- Mappatura delle cose da migliorare e riferire al consigliere Giovanni Caccia

*Come?*

→ Fare una ricerca sul territorio

### **Gruppo 4:**

*Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave*

- Da dove si prendono i fondi?
- Fattibilità
- Tempo e programmazione

*Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?*

- Verde

- Parchi
- Riciclo
- Campagna di sensibilizzazione rispetto all'uso delle biciclette

*Come?*

- Creazione di patti
- Adozione di spazi
- Aggiunta di nuove rastrelliere

### **Gruppo 5:**

*Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave*

- Necessità di miglioramento della viabilità nelle zone scolastiche e cittadine
- Necessità del dialogo tra l'amministrazione centrale e il Consiglio di Municipio dei ragazzi e degli adulti
- Possibilità di comunicazione tra il singolo cittadino e il Municipio per proposte o problematiche urbane

*Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?*

- Viabilità
- Arredo urbano
- Zone verdi

*Come?*

- Attraverso il dialogo tra i Municipi, i comuni e tra le diverse parti
- Sviluppando un senso di responsabilità personale

### **Gruppo 6:**

*Leggiamo insieme il materiale e individuiamo tre parole/concetti chiave*

- Mobilità (piste ciclabili, sicurezza e diminuzione del traffico)
- Decoro e pulizia
- Sport e attrezzature

*Su quali cose possono lavorare insieme il Consiglio degli adulti e il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze?*

- Piste ciclabili e percorsi casa-scuola
- Pulizia delle aree verdi

*Come?*

- Mappare e ideare nuove piste ciclabili
- Ideare stalli per le biciclette
- Sensibilizzare i cittadini organizzando eventi

La seduta si conclude con un momento di condivisione libera rispetto a quanto emerso, riflessioni, pensieri e segnalazioni varie da parte dei ragazzi, che hanno partecipato in modo molto attivo. Gli adulti si sono dimostrati molto disponibili e aperti al dialogo e hanno iniziato a fornire loro le prime risposte, per esempio come procedere nel modo corretto per fare segnalazioni da buoni cittadini.

È stato inoltre ricordato ai ragazzi l'importanza della loro presenza in quanto rappresentano uno sguardo diverso e delle idee nuove, che sono arricchimento per questo organo costruito insieme.